

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №130 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому развитию детей
Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

решением Педагогического Совета
ГБДОУ детский сад №130
Невского района
Санкт-Петербурга
протокол от 30.08.2023г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

заведующим ГБДОУ детский сад №130
Невского района Санкт-Петербурга
Л И Горинова
приказ от 30.08.2023 г. № 56



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Реализации Образовательной программы дошкольного образования

**СРЕДНЕЙ ГРУППЫ № 1
«Радуга» (4-5 лет)
на 2023-2024 учебный год**

Составители:
Дзюба Наталья Борисовна, воспитатель
Щекина Яна Викторовна, воспитатель

Санкт-Петербург

СОДЕРЖАНИЕ

1	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	3
1.1	Пояснительная записка	3
2.	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ	5
2.1	Планируемые результаты освоения Программы	5
2.2	Содержание работы по образовательным областям	8
	Социально - коммуникативное развитие	
	Познавательное развитие	
	Речевое развитие	
	Художественно - эстетическое развитие	
	Физическое развитие	
3	ЧАСТЬ ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОО	11
3.1	Примерное комплексно-тематическое планирование	11
3.2	Модель совместной образовательной деятельности с детьми на неделю	39
3.3	Система образовательной деятельности (расписание занятий)	40
3.4	Формы взаимодействия с родителями	41
3.5	Система педагогической диагностики	43
4	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	44
4.1	Режимы пребывания ребенка в группе	44
4.2	Режим двигательной активности	45
4.3	Организация развивающей предметно-пространственной среды	46
5	СПИСОК МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	46
6	НОРМАТИВНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ	47
7	ПРИЛОЖЕНИЕ	48
	Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 уч.год.	

ФИО воспитателей: Дзюба Наталья Борисовна
Щекина Яна Викторовна

ФИО специалистов:

Музыкальный руководитель: Куликова Татьяна Алексеевна

Инструктор физкультуры: Рыжова Тамара Александровна

Педагог-психолог: Гачевская Наталья Анатольевна

Учитель-логопед: Усачева Наталья Николаевна

Педагог доп.образования: Семенова Елена Петрова

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа (далее- РП) построена на основе следующих правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статья 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ п. 6 ст. 28;
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» ст. 48 «Обязанности и ответственность педагогических работников»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования,
- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Рабочая программа соотнесена с Образовательной программой Государственного дошкольного образовательного учреждения детского сада №130 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому

развитию детей Невского района Санкт-Петербурга, построенная в соответствии ФОП ДО и ФГОС ДО

Целевой раздел РП соответствует Федеральной программе			
		пункты	Страницы
		<i>п.14.1.</i>	<i>стр.4</i>
Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.			
Цель РП достигается через решение задач Федеральной программы			
		пункты	Страницы
		<i>п.14.2.</i>	<i>стр.4-5</i>
1	обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;		
2	приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;		
3	построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;		
4	создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;		
5	охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;		
6	обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;		
7	обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;		
8	достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.		
РП построена на принципах Федеральной программы ДО, установленных ФГОС ДО			
ФГОС ДО		Название раздела ФОП ДО	пункты
		<i>II. Целевой раздел ФОП ДО</i>	<i>п.14.3.</i>
			Страницы
			<i>стр.5</i>
<i>При нумерации принципов используется знак /; первая цифра обозначает нумерацию принципов ФГОС ДО, вторая цифра обозначает нумерацию принципов ФОП ДО.</i>			
1	полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;		

2	построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;	
3	3	содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе – взрослые);
	4	признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
4/5	поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;	
5/6	сотрудничество ДОО с семьей;	
6/7	приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;	
7/8	формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;	
8/9	возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);	
9/10	учет этнокультурной ситуации развития детей.	

II. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

2.1. Планируемые результаты освоения программы

- ребёнок проявляет интерес к разнообразным физическим упражнениям, действиям с физкультурными пособиями, настойчивость для достижения результата, испытывает потребность в двигательной активности;
- ребёнок демонстрирует координацию, быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, развитие крупной и мелкой моторики, активно и с интересом выполняет основные движения, общеразвивающие упражнения и элементы спортивных упражнений, с желанием играет в подвижные игры, ориентируется в пространстве, переносит освоенные движения в самостоятельную деятельность;
- ребёнок стремится узнать о правилах здорового образа жизни, готов элементарно охарактеризовать свое самочувствие, привлечь внимание взрослого в случае недомогания;
- ребёнок стремится к самостоятельному осуществлению процессов личной гигиены, их правильной организации;
- ребёнок выполняет самостоятельно правила общения со взрослым, внимателен к его словам и мнению, стремится к познавательному, интеллектуальному общению со взрослыми: задает много вопросов поискового характера, стремится к одобряемым формам поведения, замечает ярко выраженное эмоциональное состояние окружающих людей, по примеру педагога проявляет сочувствие;
- ребёнок без напоминания взрослого здоровается и прощается, говорит «спасибо» и «пожалуйста»;

- ребёнок демонстрирует стремление к общению со сверстниками, по предложению педагога может договориться с детьми, стремится к самовыражению в деятельности, к признанию и уважению сверстников;
- ребёнок познает правила безопасного поведения и стремится их выполнять в повседневной жизни;
- ребёнок самостоятелен в самообслуживании;
- ребёнок проявляет познавательный интерес к труду взрослых, профессиям, технике; отражает эти представления в играх;
- ребёнок стремится к выполнению трудовых обязанностей, охотно включается в совместный труд со взрослыми или сверстниками;
- ребёнок инициативен в разговоре, использует разные типы реплик и простые формы объяснительной речи, речевые контакты становятся более длительными и активными;
- ребёнок большинство звуков произносит правильно, пользуется средствами эмоциональной и речевой выразительности;
- ребёнок самостоятельно пересказывает знакомые сказки, с небольшой помощью взрослого составляет описательные рассказы и загадки;
- ребёнок проявляет словотворчество, интерес к языку, с интересом слушает литературные тексты, воспроизводит текст;
- ребёнок способен рассказать о предмете, его назначении и особенностях, о том, как он был создан;
- ребёнок проявляет стремление к общению со сверстниками в процессе познавательной деятельности, осуществляет обмен информацией; охотно сотрудничает со взрослыми не только в совместной деятельности, но и в свободной самостоятельной; отличается высокой активностью и любознательностью;
- ребёнок активно познает и называет свойства и качества предметов, особенности объектов природы, обследовательские действия; объединяет предметы и объекты в видовые категории с указанием характерных признаков;
- ребёнок задает много вопросов поискового характера, включается в деятельность экспериментирования, использует исследовательские действия, предпринимает попытки сделать логические выводы;
- ребёнок с удовольствием рассказывает о себе, своих желаниях, достижениях, семье, семейном быте, традициях; активно участвует в мероприятиях и праздниках, готовящихся в группе, в ДОО, имеет представления о малой родине, названии населенного пункта, улицы, некоторых памятных местах;
- ребёнок имеет представление о разнообразных представителях живой природы родного края, их особенностях, свойствах объектов неживой природы, сезонных изменениях в жизни природы, явлениях природы, интересуется природой, экспериментирует, положительно относится ко всем живым существам, знает правила поведения в природе, стремится самостоятельно ухаживать за растениями и животными, беречь их;
- ребёнок владеет количественным и порядковым счетом в пределах пяти, умением непосредственно сравнивать предметы по форме и величине, различает части суток, знает их последовательность, понимает временную последовательность «вчера, сегодня, завтра», ориентируется от себя в движении; использует математические представления для познания окружающей действительности;

- ребёнок проявляет интерес к различным видам искусства, эмоционально откликается на отраженные в произведениях искусства действия, поступки, события;
- ребёнок проявляет себя в разных видах музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности, используя выразительные и изобразительные средства;
- ребёнок использует накопленный художественно-творческий опыт в самостоятельной деятельности, с желанием участвует в культурно-досуговой деятельности (праздниках, развлечениях и других видах культурно-досуговой деятельности);
- ребёнок создает изображения и постройки в соответствии с темой, используя разнообразные материалы, владеет техническими и изобразительными умениями;
- ребёнок называет роль до начала игры, обозначает новую роль по ходу игры, активно использует предметы-заместители, предлагает игровой замысел и проявляет инициативу в развитии сюжета, активно включается в ролевой диалог, проявляет творчество в создании игровой обстановки;
- ребёнок принимает игровую задачу в играх с правилами, проявляет интерес к результату, выигрышу; ведет негромкий диалог с игрушками, комментирует их «действия» в режиссерских играх.

2.2.Содержание работы по образовательным областям:

Возраст воспитанников	Задачи и содержание образовательной деятельности	Ссылки на задачи		Ссылки на содержание	
		№ пунктов и нумерация задач	№ страниц	№ пунктов и нумерация подпунктов	№ страниц
Социально-коммуникативное развитие		18			стр.23-42
от 4-х до 5-ти лет	общий объём (18.5)	18.5.1	стр.27-28	18.5.2	стр.28-31
	социальные отношения	1)	стр.27	1)	стр.28-29
	формирование основ гражданственности и патриотизма	2)	стр.28	2)	стр.29-30
	трудовое воспитание	3)		3)	стр.30-31
	формирование основ безопасного поведения	4)	4)	стр.31	
Возраст воспитанников		Ссылки на задачи		Ссылки на содержание	
Возраст воспитанников		Ссылки на задачи		Ссылки на содержание	
Познавательное развитие		19			стр.42-57
от 4-х до 5-ти лет	общий объём (19.5)	19.5.1	стр.49	19.5.2	стр.49-51
	сенсорные эталоны и познавательные действия	1)		1)	стр.49-50
		2)		стр. 50	
	математические представления	3)			2)
		4)		3)	стр.50-51
	окружающий мир	5)		4)	стр.51
	природа	6)			
		7)			
9)					
Возраст воспитанников		Ссылки на задачи		Ссылки на содержание	
Возраст воспитанников		Ссылки на задачи		Ссылки на содержание	
Речевое развитие		20			стр.57-76
от 4-х до 5-ти лет	общий объём (20.5)	20.5.1	стр.65-67	20.5.2	стр.67-69
	развитие словаря	1)	стр.65	1)	стр.67
	звуковая культура речи	2)	стр.66	2)	
	грамматический строй речи	3)		3)	стр.67-68
	связная речь	4)		4)	стр.68
	подготовка детей к обучению грамоте	5)	стр.66-67	5)	стр.68-69

	интерес к художественной литературе	б)	<i>стр.67</i>		
Возраст воспитанников	Задачи и содержание образовательной деятельности	Ссылки на задачи		Ссылки на содержание	
		№ пунктов и нумерация задач	№ страниц	№ пунктов и нумерация подпунктов	№ страниц
Художественно-эстетическое развитие		21			<i>стр.76-121</i>
от 4-х до 5-ти лет	общий объём (21.5)	<i>21.5.1</i>	<i>стр.90-93</i>	<i>21.5.2.</i>	<i>стр.93-98</i>
	приобщение к искусству	<i>1)</i>	<i>стр.90</i>	<i>21.5.2.1</i>	<i>стр.93-94</i>
	изобразительная деятельность	<i>2)</i>	<i>стр.90-91</i>	<i>21.5.2.2</i>	<i>стр.94-96</i>
				<i>1)рисование</i>	<i>стр.94-95</i>
				<i>2)народное декоративно-прикладное искусство</i>	<i>стр.95</i>
				<i>3)лепка</i>	<i>стр.95</i>
		<i>4)аппликация</i>	<i>стр.95-96</i>		
	конструктивная деятельность	<i>3)</i>	<i>стр.91</i>	<i>21.5.2.3</i>	<i>стр.96</i>
	<u>музыкальная деятельность</u>	<i>4)</i>	<i>стр.91-92</i>	<i>21.5.2.4</i>	<i>стр.96-97</i>
				<i>1)слушание</i>	<i>стр.96-97</i>
<i>2)пение</i>				<i>стр.97</i>	
<i>3)песенное творчество</i>					
<i>4)музыкально-ритмические движения</i>					
<i>5)развитие танцевально-игрового творчества</i>					
	<i>б)игра на детских музыкальных инструментах</i>				
театрализованная деятельность	<i>5)</i>	<i>стр.92</i>	<i>21.5.2.5</i>	<i>стр.97-98</i>	
культурно-досуговая деятельность	<i>6)</i>	<i>стр.92-93</i>	<i>21.5.2.6</i>	<i>стр.98</i>	
Возраст воспитанников	Задачи и содержание образовательной деятельности	Ссылки на задачи		Ссылки на содержание	
		№ пунктов и нумерация задач	№ страниц	№ пунктов и нумерация подпунктов	№ страниц
Физическое развитие		22			<i>стр.121-147</i>
от 4-х до 5-ти лет	общий объём (22.5)	<i>22.5.1</i>	<i>стр.130</i>	<i>22.5.2.</i>	<i>стр.131-134</i>
	основная гимнастика			<i>1)</i>	<i>стр.131</i>
				<i>основные</i>	<i>стр.131-132</i>

				<i>движения</i>	
				<i>общеразвивающие упражнения</i>	<i>стр.132-133</i>
				<i>ритмическая гимнастика</i>	<i>стр.133</i>
				<i>строевые упражнения</i>	
	подвижные игры			2)	<i>стр.133</i>
	спортивные упражнения			3)	<i>стр.133-134</i>
	формирование основ здорового образа жизни			4)	<i>стр.134</i>
	активный отдых			5)	

III. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОО

3.1. Примерное комплексно-тематическое планирование

Сентябрь

I неделя	
Тема недели: « Детский сад для ребят. Игрушки»	
Занятия	Задачи
Познание (окружающий мир) «Детский сад для ребят. Игрушки»	Формировать представления о сотрудниках детского сада, о трудовых процессах, выполняемых каждым из них; воспитывать уважение к труду взрослых, совершенствовать умение ориентироваться в помещениях детского сада. Формировать знания об игрушках (материал, назначение). Развивать познавательную активность. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.
Речевое развитие Рассказ В.Осеевой «Сторож»	Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми; развивать воображение, слух и голос.
Познание (ФЭМП)	- Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: поровну, столько - сколько. - Закреплять умение сравнивать два предмета по величине, обозначать результат сравнения словами: большой, маленький, больше, меньше. - Упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами: впереди, сзади, слева, справа, вверху, внизу.
Аппликация	
Лепка «Чебурашка»	Продолжать закреплять умение использовать при создании изображения разные приемы лепки, усвоенные ранее (лепить предметы круглой формы, разной величины, умение сплющивать, соединять детали примазыванием).
Рисование «Курочка ряба»	- Вспомнить с детьми содержание сказки, ее героев. - Закреплять умение рисовать овальную форму; объяснить понятия «тупой» и «острый» концы яйца. - Учить детей аккуратно закрашивать рисунки, дополнять дополнительными элементами (мышка, коврик, ложка и др.).

2 неделя	
Тема недели: « Во саду ли, в огороде»	
Занятия	Задачи
Познание (окружающий мир) «Во саду ли, в огороде»	<p>Уточнить названия, отличительные признаки овощей (капуста, лук, морковь, картофель) и их качества.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Познакомить с некоторыми видами овощей – форма, цвет, вкус (баклажан, кабачок, редька, редис). - Закрепить обобщающее понятие овощи. - Закрепить обобщающее понятие «фрукты». - Уточнять знания о полезных продуктах, их значении для здоровья и хорошего настроения. - Закрепить отличительные особенности овощей и фруктов.
Речевое развитие «Овощи» Ю.Тувим Рассматривание предметов	<ul style="list-style-type: none"> - Познакомить детей со стихотворением Ю.Тувим «Овощи». - Продолжать учить различать и называть овощи, отмечая характерные признаки, группировать по одному признаку. - Пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний об овощах. - Развивать наблюдательность, мышление, память, интонационную выразительность речи.
Познание (ФЭМП)	<ul style="list-style-type: none"> - Упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар, учить обозначать результаты сравнения словами: больше, меньше, поровну, столько – сколько. - Закреплять умения различать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь).
Лепка «Огурец и свекла»	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать умение лепить предметы овальной формы. - Учить передавать особенности каждого предмета. <ul style="list-style-type: none"> - Закреплять умение катать пластилин прямыми движениями рук при лепке предметов овальной формы и кругообразными – при лепке предметов круглой формы.
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> - Учить детей работать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки.

	<ul style="list-style-type: none"> -Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету. - Развивать чувство ритма и чувство цвета. - Вызвать положительный эмоциональный отклик на созданные изображения.
<p>Рисование «На яблоне поспели яблоки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать учить рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви. - Учить передавать в рисунке образ фруктового дерева. - Подводить детей к эмоциональной эстетической оценкой своих работ.

3 неделя	
Тема недели: «Лес – наше богатство»	
Занятия	Задачи
<p>Познание (окружающий мир) «Лес-наше богатство»</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Формировать представления детей о значении леса в природе, о необходимости бережного отношения к лесным богатствам. - Развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение делать выводы. - Воспитывать уважения к окружающим нас природным богатствам, бережному отношению к природе.
<p>Речевое развитие «Прогулка по лесу»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Познакомить детей с названиями некоторых деревьев, объяснить кому нужны деревья в лесу. - Развивать грамматический строй речи(упражнять в образовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами, упражнять в образовании существительных множественного числа. - Упражнять в составлении предложений, используя предлоги «в, на, под, за, около».
<p>Познание (ФЭМП)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры. - Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами: длинный – широкий, длиннее – короче, широкий – узкий, шире – уже. - Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и пространственному рас положению.
<p>Аппликация «Грибочки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать учить работать в технике «мозаичная аппликация». -Закреплять приемы аккуратного наклеивания.

Лепка «Мухоморы»	-Закреплять умение лепить, используя ранее усвоенные приемы (раскатывание пластилина прямыми и кругообразными, движениями, сплющивание, лепка пальцами). - Развивать умение соединять детали на пластине, получая нужную композицию.
Рисование «Дары леса»	- Учить изображать предметы, используя знакомые приемы. - упражнять в рисовании кистью, гуашью. - Познакомить с картинами художников И.И. Левитана, И.И. Шишкина. - Воспитывать самостоятельность, творческую активность.

4 неделя	
Тема недели: «Неделя безопасности»	
Занятия	Задачи
Познание (окружающий мир) «Опасности вокруг нас»	- Дать детям понятие слова «безопасность». - Познакомить умение предотвращать опасную ситуацию с помощью знаний личной безопасности. - Закреплять знания детей о правилах безопасного поведения в различных ситуациях.
Речевое развитие ЗКР Звуки с и съ	Объяснить детям артикуляцию звука с, поупражнять в правильном, отчетливом его произнесении (в словах, фразовой речи).
Познание (ФЭМП)	- Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры. - Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами: длинный – широкий, длинное – короче, широкий – узкий, шире – уже. - Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и пространственному расположению.
Аппликация «Зебра на дороге»	- Продолжать учить работать с ножницами, нарезать одинаковые полоски по прямой. -Закреплять приемы аккуратного наклеивания.
Лепка	-Закреплять умение лепить, используя ранее усвоенные приемы (раскатывание пластилина прямыми и кругообразными, движениями, сплющивание, лепка пальцами).

	- Развивать умение соединять детали на пластине, получая нужную композицию.
Рисование «Наш друг - светофор»	- Учить изображать предметы, используя знакомые приемы. - упражнять в рисовании кистью, гуашью. - Воспитывать самостоятельность, творческую активность.

Октябрь

1 неделя	
Тема недели: « Дикие животные России»	
Занятия	Задачи
Познание (окружающий мир)	- Познакомить с обобщающим понятием «дикие животные». - Уточнить внешние признаки и повадки диких животных. - Формировать представления об особенностях внешнего вида и повадках диких животных.
Речевое развитие Заучивание стихотворения Е. Стюарт «Еж»	- Познакомить детей со стихотворением Е.Стюарта «Ёж».. - Учить запоминать стихотворение - Развивать мышление, память, интонационную выразительность речи.
Познание (ФЭМП)	- Продолжать учить сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство на основе сопоставления пар. - Закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. - Упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая результаты сравнения словами: высокий, низкий, выше, ниже.
Лепка «Ежик»	Закреплять умение лепить знакомые предметы, используя приемы раскатывания между ладонями прямыми и кругообразными движениями, лепку пальцами для уточнения формы.
Аппликация «Осенние листья»	- Продолжать учить пользоваться ножницами, правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску на прямоугольники, учить срезать уголки прямоугольника и квадрата, закругляя их.

Рисование «Три медведя»	<ul style="list-style-type: none"> -Продолжать знакомит детей с русскими народными сказками с иллюстрациями Рачева, В.Васнецова и др. - Учить передавать форму частей, их относительную величину, строение и соотношение по величине трех фигур медведей. - Закреплять приемы рисования гуашью.
----------------------------	--

2 неделя	
Тема недели: «Золотая осень».	
Занятия	Задачи
Познание (окружающий мир)	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать знания о сезонных изменениях, происходящих ранней осенью. - Рассказать о взаимосвязи живой и неживой природы осенью. - Учить видеть красоту осенней природы. - Воспитывать интерес и бережное отношение к природе.
Речевое развитие Заучивание русской народной песенки – потешки «Тень – тень – потетень»	<ul style="list-style-type: none"> - Познакомить детей с народной песенкой. - Учить запоминать короткое стихотворение. - Учить отвечать на вопросы по содержанию, используя строки из текста. - Развивать память, мышление, чувство юмора и интонационную выразительность. - Воспитывать интерес к русскому фольклору.
Познание (ФЭМП)	<ul style="list-style-type: none"> - Учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счета в пределах 3, отвечать на вопрос «Сколько?». - Упражнять в умении определять геометрические фигуры (шар, куб, квадрат, треугольник, круг) осязательно-двигательным путем. - Закреплять умение различать левую и правую руки, определять пространственные направления обозначать их словами: налево, направо, слева, справа.
Аппликация «Осенний букет»	<ul style="list-style-type: none"> -Продолжать учить пользоваться ножницами, правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску на прямоугольники, учить срезать уголки прямоугольника, закругляя их. -Закреплять приемы аккуратного наклеивания.
Лепка «Осеннее дерево»	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать учить работать в технике пластилинографии. Учить размазывать пластилин по всей поверхности пластины.

	<ul style="list-style-type: none"> - Закреплять умение лепить, используя ранее усвоенные приемы (раскатывание пластилина прямыми и кругообразными, движениями, сплющивание, лепка пальцами). - Развивать умение соединять детали на пластине, получая нужную композицию.
Рисование «На яблоне поспели яблоки»	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать учить рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви. - Учить передавать в рисунке образ фруктового дерева. - Подводить детей к эмоциональной эстетической оценкой своих работ.
3 неделя	
Тема недели: « Хлеб - всему голова»	
Занятия	Задачи
Познание (окружающий мир)	<ul style="list-style-type: none"> - Дать представление о хлебобулочных изделиях, их путь до нашего стола. - Расширять представления о том, как выращивают хлеб. - Формировать представления о том, что хлеб – это один из главных продуктов питания.
Речевое развитие «Хлеб – всему голова» (рассказывание по картине И.Шишкина «Рожь»)	<ul style="list-style-type: none"> - Учить детей рассматривать картину, понимать ее содержание, отвечать на вопросы. - Учить детей описывать картину в определенной последовательности. - Развивать внимание, наблюдательность, мышление, память. - Воспитывать интерес к домашним животным, желание ухаживать за ними.
Познание (ФЭМП)	<ul style="list-style-type: none"> - Учить считать в пределах 3, используя приемы: при счете правой рукой указывать на каждый предмет слева направо, называть числа по порядку, согласовывать их в роде, числе и падеже, последнее число относить ко всей группе предметов. - Упражнять в сравнении двух предметов по величине (длине, ширине, высоте), обозначать результаты : длинный – короткий, длиннее – короче, широкий – узкий, шире – уже, высокий – низкий, выше – уже. - Расширять представления о частях суток и их последовательности (утро, день, вечер, ночь).

Лепка «Хлебобулочные изделия»	Упражнять в умении использовать в своей работе приемы для создания основных форм изделий (раскатывание, сплющивание, скручивание, сворачивание в кольцо).
Аппликация	
Рисование Натюрморт «Колоски»	-Формировать умение рисовать концом кисти. - Развивать чувство композиции, технические навыки, трудолюбие, аккуратность.

4 неделя	
Тема недели: « Осенняя неделя добра»	
Занятия	Задачи
Познание (окружающий мир)	
Речевое развитие Рассказывание по картине «Собака со щенятами»	
Познание (ФЭМП)	- Продолжать учить считать в пределах 3, соотнося число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?». - Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры независимо от их размера. - Развивать умение определять пространственные направления от себя: вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа.
Лепка	
Аппликация	
Рисование	

Ноябрь

1 неделя	
Тема недели: «Моя родина Россия»	
Занятия	Задачи
Познание (окружающий мир)	Формировать у детей представление о нашей стране – России, как о родной стране, уважительное отношение к государственным символам, патриотического чувства.
Речевое развитие Заучивание стихотворения В.Орлова «Я узнал, что у меня...»	- Учить понимать смысл стихотворения. - Расширять активный и пассивный словарь по теме «Родина». - Развивать интонационную выразительность, чувство рифмы.

Познание (ФЭМП)	<ul style="list-style-type: none"> - Закреплять умение считать в пределах 3, познакомить с порядковым значением числа, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». - Упражнять в умении находить одинаковые предметы по длине, ширине, высоте, обозначать соответствующие признаки словами: длинный, длиннее, короткий, короче, широкий, шире, узкий, уже, высокий, выше, низкий, ниже. - Познакомить с прямоугольником на основе сравнения.
Лепка	
Аппликация «Флаг России» «Береза» (из полосок, свернутых в колечко)	<ul style="list-style-type: none"> - Закреплять знания детей о символе России – государственном флаге. - Закреплять умение работать ножницами. - Воспитывать чувство гордости за свою Родину.
Рисование «Березка русская»	<ul style="list-style-type: none"> - Учить изображать березу как символ России с использованием нетрадиционных методов («тычком» сухой кистью). - Закреплять умение рисовать гуашью. - Развивать чувство композиции.

2 неделя	
Тема недели: «Посуда»	
Занятия	Задачи
Познание (окружающий мир)	<ul style="list-style-type: none"> - Познакомить с обобщающим понятием «посуда». - Закрепить понятие о классификации посуды – кухонная, столовая, чайная. - Продолжать учить выделять существенные признаки и различия, классифицировать посуду по ее назначению.
Речевое развитие «В гостях у Федоры» Рассказывание по набору предметов	<ul style="list-style-type: none"> - Упражнять детей в описании предметов, используя мнемотаблицу. - Упражнять в образовании названий посуды. - Развивать внимание, мышление. - Совершенствовать отчетливое произношение слов и словосочетаний.
Познание (ФЭМП)	<ul style="list-style-type: none"> - Показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4; учить считать в пределах 4.

	<ul style="list-style-type: none"> - Расширять представления о прямоугольнике на основе сравнения его с квадратом. - Развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей.
Лепка «Чашечка»	<ul style="list-style-type: none"> - Учить лепить чашечку приемами раскатывания, вдавливания, выравнивания краев изделия. - Упражнять в соединении частей. - Развивать умение украшать изделие мелкими деталями.
Аппликация «Украсим посуду»	<ul style="list-style-type: none"> - Побуждать самостоятельно выбирать силуэт для украшения, элементы орнамента. - Учить оформлять силуэты, используя орнамент. - Закреплять приемы аккуратного наклеивания.
Рисование «Красивая тарелочка»	<ul style="list-style-type: none"> - Учить детей рисовать орнамент в круге, чередуя элементы и цвета, украшать середину круга. - Закреплять умение рисовать гуашью. - Развивать чувство композиции.

3 неделя	
Тема недели: «Зимующие птицы»	
Занятия	Задачи
Познание (окружающий мир)	<ul style="list-style-type: none"> - Познакомить детей с зимующими птицами (снегирь, воробьи, синички, вороны) - Расширить знания о роли птиц в природе и жизни человека. - Воспитывать заботливое и бережное отношение к птицам, желание помочь в трудное для них зимнее время.
Речевое развитие «Мир вокруг нас – зимующие птицы»	<ul style="list-style-type: none"> - Уточнить и расширить представления о зимующих птицах, их строении. - Формировать понятия «зимующие птицы». - Активизировать словарь по теме, учить отвечать на вопросы, составлять предложения. - Совершенствовать грамматический строй речи, учить образовывать качественные прилагательные, множественное число существительных.
Познание (ФЭМП)	<ul style="list-style-type: none"> - Закреплять умение считать в пределах 4, познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?».

	<ul style="list-style-type: none"> - Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. - Раскрыть на конкретных примерах значение понятий быстро, медленно.
Лепка	
Аппликация «Снегири»	- Формировать умение работать в технике «мозаичная аппликация».
Рисование «Синичка»	<ul style="list-style-type: none"> - Учить рисовать птичку, передавая форму тела. - Упражнять в рисовании красками, кистью.

4 неделя	
Тема недели: «День матери»	
Занятия	Задачи
Познание (окружающий мир)	<ul style="list-style-type: none"> - Расширять представления детей о семье. - Формировать представления о государственных праздниках.
Речевое развитие «Звук Ц» ЗКР	<ul style="list-style-type: none"> - Упражнять детей в произнесении звука Ц (изолированного, в словах, в слогах). - Совершенствовать интонационную выразительность речи. - Учить различать слова, начинающиеся со звука Ц, ориентируясь не на смысл слова, а на его звучание.
Познание (ФЭМП)	<ul style="list-style-type: none"> - Познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5, отвечать на вопрос «Сколько?». - Закреплять представления о последовательности частей суток. - Упражнять в различении геометрических фигур (Утро, день, вечер, ночь). - Упражнять в различении геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).
Аппликация «Украсть салфеточку для мамы»	<ul style="list-style-type: none"> - Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину, углы. - Учить разрезать полоску пополам, предварительно сложив ее; правильно держать ножницы и правильно действовать ими. - Развивать чувство композиции. - Закреплять умение аккуратно наклеивать детали.

Лепка «Цветы для мамы»	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать учить детей работать в технике пластилинографии. - Учить размазывать пластилин по всей поверхности пластины. - Закреплять умение лепить, используя ранее усвоенные приемы (раскатывание пластилина прямыми и кругообразными, движениями, сплющивание, лепка пальцами). - Развивать умение соединять детали на пластине, получая нужную композицию.
Рисование «Красивые цветы»	<ul style="list-style-type: none"> - Учить передавать в рисунке части растения. - Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо промывать и осушать ее. - Развивать эстетическое восприятие.

Декабрь

1 неделя	
Тема недели: «Домашние животные»	
Занятия	Задачи
Познание (окружающий мир)	<ul style="list-style-type: none"> - Познакомить с обобщающим понятием «домашние животные». - Закрепить знание характерных особенностей домашних животных. - Рассказать о роли человека для домашних животных.
Речевое развитие Рассказывание по картине «Собака со щенятами»	<ul style="list-style-type: none"> - Учить детей рассматривать картину, понимать ее содержание, отвечать на вопросы. - Учить детей описывать картину в определенной последовательности. - Развивать внимание, наблюдательность, мышление, память. - Воспитывать интерес к домашним животным, желание ухаживать за ними.
Познание (ФЭМП)	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать учить считать в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа 5, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». - Учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения выражениями, например: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки».
Аппликация «Кошечка»	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать учить работать в технике – мозаичная аппликация.

	<ul style="list-style-type: none"> - Учить клеить небольшими кусочками бумаги, заполняя всю поверхность силуэта. - Воспитывать аккуратность, умение доводить начатое дело до конца.
Рисование «Два барашка»	Учить детей рисовать животных на четырех ногах, правильно передавая горизонтальное положение туловища и его строение.

2 неделя	
Тема недели: «Зимушка, зима»	
Занятия	Задачи
Познание (окружающий мир)	<ul style="list-style-type: none"> - Закреплять знания о последовательности смены времен года, представления о сезонных изменениях зимой.
Речевое развитие Заучивание стихотворения В.Орловой «Почему медведь спит зимой»	<ul style="list-style-type: none"> - Учить детей запоминать стихотворение. - Развивать память детей, воображение, интонационную выразительность речи. - Воспитывать интерес к литературе, эстетические чувства.
Познание (ФЭМП)	<ul style="list-style-type: none"> - Закреплять умение считать в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета. - Продолжать учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения соответствующими выражениями. - Упражнять в различении и назывании знакомых геометрических фигур.
Аппликация «Снежинка»	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать учить работать в технике мозаичной аппликации. - Учить заклеивать силуэт мелкими обрывками бумаги, аккуратно работать с клеем.
Лепка	
Рисование «Зимний пейзаж»	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать закреплять умение рисовать дерево, передавая его характерные особенности. - Учить рисовать маленьких птичек на веточках: круглые желтые, красные грудки, круглая головка, треугольные крылышки, хвостик, клювик. - Воспитывать самостоятельность, творческую активность.

3 неделя	
Тема недели: «Новый год»	
Занятия	Задачи

Познание (окружающий мир)	Формировать знания о праздновании Нового года в России.
Речевое развитие Звук Ш ЗКР	Показать детям артикуляцию звука Ш, учить четко произносить звук (изолированно, в слогах, в словах); различать слова со звуком Ш.
Познание (ФЭМП)	- Продолжать формировать представления о порядковом значении числа (в пределах 5), закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». - Познакомить с цилиндром, учить различать шар и цилиндр. - Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.
Лепка «Вылепи какое хочешь игрушечное животное»	- Учить детей самостоятельно определять содержание своей работы. - Закреплять умение лепить, используя разные приемы лепки. - Воспитывать самостоятельность, активность. - Развивать воображение, умение рассказывать о созданном образе.
Аппликация «Бусы на елку»	- Закреплять знания детей о круглой и овальной форме. - Учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок овальной и круглой формы; чередовать бусинки разной формы. - Учить наклеивать аккуратно, ровно, посередине листа.
Рисование «Снегурочка»	- Учить детей изображать Снегурочку в шубке (шубка книзу расширена, руки от плеч). - Закреплять умение рисовать кистью и красками, накладывая одну краску на другую по высыхании, при украшении шубки. - Развивать эстетические чувства, фантазию. - Воспитывать инициативу, фантазию.

4 неделя	
Тема недели: «Новый год»	
Занятия	Задачи
Познание (окружающий мир)	Продолжать расширять знания о праздновании Нового года в России.
Речевое развитие «Елочка» З.Александрова Заучивание стихотворения	- Познакомить детей с новым стихотворением, заучить его.

	<ul style="list-style-type: none"> - Учить отвечать на вопросы словами текста. Произносить слова четко. - Развивать память, воображение, интонационную выразительность. - Воспитывать интерес к поэзии, эстетические чувства.
Познание (ФЭМП)	<ul style="list-style-type: none"> - Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу. - Продолжать уточнять представления о цилиндре, закреплять умение различать шар, куб, цилиндр. - Закреплять представления о последовательности частей суток.
Аппликация + Конструирование «Гирлянды»	<ul style="list-style-type: none"> - Учить из полосок бумаги делать разноцветные гирлянды: склеивать полоски в кольца, соединяя между собой в гирлянду. - Воспитывать интерес, радость от проделанной работы.
Лепка «Новогодняя елочка»	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать формировать умение работать в технике пластилинография. - Учить украшать елочку, используя знакомые приемы в лепке. - Развивать эстетическое восприятие.
Рисование «Елочка»	<ul style="list-style-type: none"> - Закреплять умение рисовать новогоднюю елочку; учить правильно изображать ее ствол, ветки, пушистую хвою. - Учить передавать в рисунке образ нарядной елки (огоньки, игрушки – яркие, контрастных цветов). - Развивать цветовое восприятие.
1 неделя	
«Рождественские каникулы»	

2 неделя	
Тема недели: «Зима. Зимние забавы»	
Занятия	Задачи
Познание (окружающий мир)	<ul style="list-style-type: none"> - Расширять представления детей о зиме, умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. - Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. - Способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой и спортом. Закрепить название отдельных видов спорта.

Речевое развитие «На лыжах» А.Веденский Заучивание стихотворения	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать учить детей запоминать короткие стихи. - Учить отвечать на вопросы по содержанию, активизировать словарь, учить употреблять формы повелительного наклонения некоторых глаголов – съезжай, поезжай. - Развивать память, совершенствовать отчетливое произнесение слов, интонационную выразительность речи. - Воспитывать интерес к спортивным развлечениям зимой.
Познание (ФЭМП)	<ul style="list-style-type: none"> - Упражнять в сете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу и названному числу. - Формировать представления о значении слов далеко - близко. - Развивать умение составлять целостное изображение предмета из его частей.
Лепка «Снеговик»	<ul style="list-style-type: none"> - Закреплять умение передавать в лепке предметы, состоящие из шаров разной величины. - Учить передавать относительную величину частей. - Развивать чувство формы, эстетическое восприятие. - Закреплять усвоенные приемы лепки.
Рисование «Снежинка»	<ul style="list-style-type: none"> - Учить детей рисовать белой краской, создавая образ снежинки. - Закреплять умение вести кистью прямые линии в разных направлениях, симметрично, придумывая разные интересные сочетания линий. - Познакомить с бело-голубой гаммой изделий гжельских мастеров. - Развивать творческую активность, самостоятельность.

3 неделя	
Тема недели: «Животные Арктики и Антарктики»	
Занятия	Задачи
Познание (окружающий мир)	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать представления детей о животных Арктики и Антарктиды. - Дать знания об особенностях жизни, внешнего вида животных.
Речевое развитие «Большое путешествие маленького мышонка» Рассказывание сказки	<ul style="list-style-type: none"> - Познакомить детей с новой сказкой народов Севера. - Учить отвечать на вопросы по содержанию. - Развивать внимание, память, познавательные интересы.

	- Воспитывать интерес к сказкам разных народов.
Познание (ФЭМП)	- Упражнять в счете звуков на слух в пределах 5. - Уточнить представления о значении слов далеко – близко. - Учить сравнивать три предмета по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения .
Аппликация «Пингвины»	- Закреплять умение работать в технике мозаичная аппликация. - Учить наклеивать небольшие обрывки бумаги, полностью заполняя поверхность силуэта.
Рисование «Белые медведи»	- Формировать умение передавать форму частей, их относительную величину, строение и соотношение по величине трех фигур медведей. - Закреплять приемы рисования гуашью. - Развивать инициативность, самостоятельность в рисовании.

4 неделя	
Тема недели «Наш дом. Мебель.»	
Занятия	Задачи
Познание (окружающий мир)	-Расширять представления о мебели, ее назначении.
Речевое развитие Звук Ж ЗКР	Упражнять детей в правильном и четком произнесении звука Ж (изолированного, в звукоподражательных словах); в умении определять слова со звуком Ж.
Познание (ФЭМП)	- Упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. - Объяснить значение слов вчера, сегодня, завтра. - Развивать умение сравнивать предметы по их пространственному расположению (слева, справа, налево, направо).
Лепка «Диван»	- Развивать образное восприятие. - Формировать умение обыгрывать свои поделки.
Рисование	

Февраль

1 неделя
Тема недели: «Осторожно, дорога!»

Занятия	Задачи
Познание (окружающий мир)	Формировать представления детей об элементарных правилах дорожного движения.
Речевое развитие «Перекресток» Т.Шорыгина Чтение сказки	- Продолжать учить детей слушать сказки, отвечать на вопросы по содержанию. - Побуждать детей высказываться по теме из личного опыта. - Развивать мышление, память.
Познание (ФЭМП)	- Продолжать упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. - Закреплять представления о значении слов вчера, сегодня, завтра. - Учить сравнивать три предмета по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий.
Лепка «Человечек»	- Учить детей изображать фигуру человека, правильно передавая соотношение частей по величине, их расположение по отношению к главной или самой большой части. - Развивать образное восприятие. - Формировать умение обыгрывать свои поделки.
Рисование «Я на улице»	- Учить рисовать человека в полный рост, соблюдая пропорции и соотносительный размер частей его тела. - Учить изображать место, где находится человек (задний план). - Формировать умение дополнять свою работу интересными элементами
2 неделя	
Тема недели: « Неделя науки»	
Занятия	Задачи
Познание (окружающий мир)	
Речевое развитие	
Познание (ФЭМП)	- Учить считать движения в пределах 5. - Упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно словами: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади.

	- Учить сравнивать 4 – 5 предметов по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами: широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий.
Аппликация	
Лепка	
Рисование	
3 неделя	
Тема недели: «Народная игрушка»	
Занятия	Задачи
Познание (окружающий мир)	- Дать представление о том, что такое семья, о родственных отношениях в семье. - Учить знать и называть своих ближайших родственников.
Речевое развитие «Моя любимая игрушка» Рассказывание из опыта	- Учить описывать предмет по памяти, по образцу, заданному воспитателем. - Побуждать детей употреблять в речи простейшие виды сложных предложений, согласовывая слова в предложении. - Развивать память, воображение, интонационную выразительность речи. - Воспитывать любовь к игрушкам, умение за ними ухаживать, убирать после игры.
Познание (ФЭМП)	- Учить считать движения в пределах 5. - Упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно словами: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади. - Учить сравнивать 4 – 5 предметов по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами: широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий.
Аппликация	
Лепка «Уточка» (по дымковской игрушке)	- Познакомить детей с дымковскими игрушками, обратить внимание на специфическую окраску, роспись. - Развивать эстетические чувства. - Закреплять приемы примазывания, сглаживания, приплющивания (клюв уточки).

<p>Рисование «Украшение платочка для бабушки» (по мотивам дымковской росписи)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомить детей с росписью дымковской игрушки (барышни), учить выделять элементы узора (прямые, пересекающиеся линии, точки и мазки). - Учить равномерно покрывать лист, слитными линиями (вертикальными и горизонтальными), в образовавшихся клетках ставить мазки, точки и другие элементы. - Развивать чувства ритма, композиции, цвета.
---	---

4 неделя	
Тема недели: « День защитника Отечества»	
Занятия	Задачи
<p>Познание (окружающий мир)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать знакомить детей с государственными праздниками. - Формировать представления об армии, особенностях военной службы. - Воспитывать чувство патриотизма.
<p>Речевое развитие «Пограничники» С.Я.Маршак Заучивание стихотворения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Познакомить детей с новым стихотворением – о пограничниках, воинах, охраняющих нашу Родину. - Учить детей отвечать на вопросы по содержанию произведения, активизировать словарь на основе ознакомления с военной тематикой. - Развивать внимание, память, интонационную выразительность речи. - Воспитывать интерес к воинам Российской армии, уважение к ним.
<p>Познание (ФЭМП)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Учить воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). - Упражнять в умении называть и различать геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник). - Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности.
<p>Лепка</p>	
<p>Аппликация «Летающие самолеты»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Учить детей правильно составлять изображения из деталей, находить место той или иной детали в общей работе, аккуратно наклеивать. - Закреплять знание формы (прямоугольник), учить плавно срезать его углы. - Вызывать радость от созданной всеми картины.

Рисование «Солдат на посту»	<ul style="list-style-type: none"> - Учить создавать образ воина – защитника Отечества, передавая характерные особенности костюма, позы человека. - Закреплять умение располагать изображение на листе, рисовать крупно. - Учить использовать навыки рисования и закрашивание изображения.
--------------------------------	---

Март

1 неделя	
Тема недели: «Моя мама лучше всех»	
Занятия	Задачи
Познание (окружающий мир)	<ul style="list-style-type: none"> - Расширять представления о семье. - Формировать представления о государственных праздниках. - Воспитывать уважение к труду мамы на работе и дома.
Речевое развитие Звук Ч ЗКР	<ul style="list-style-type: none"> - Объяснить, как правильно произносить звук Ч, упражнять в произнесении звука (изолированно, в словах, стихах). Развивать фонематический слух детей.
Познание (ФЭМП)	<ul style="list-style-type: none"> - Закреплять умение двигаться в заданном направлении. - Объяснить, что результат сравнения не зависит от величины предметов (в пределах 5). - Учить сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый большой, поменьше, еще меньше, самый маленький, больше.</i>
Лепка «Цветы в подарок»	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать умение детей оценивать полученные впечатления, определять свое отношение к тому, что увидели, узнали. - Формировать желание отражать полученные впечатления в художественной деятельности. - Закреплять ранее усвоенные приемы лепки.
Аппликация «Красивый букет в подарок всем женщинам в детском саду»	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать желание порадовать окружающих, создать для них что-то красивое. - Расширять образные представления детей, развивать умение создавать изображения одних и тех же предметов по-разному, вариативными способами. - Продолжать формировать навыки коллективного творчества.

Рисование «Милой мамочки портрет»	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать знакомить детей с жанрами живописи – портрет. - Учить изображать портрет на всей поверхности листа, передавая характерные особенности (цвет глаз, волос).
--------------------------------------	--

2 неделя	
Тема недели: «Животные Африки»	
Занятия	Задачи
Познание (окружающий мир)	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать представления детей о животных жарких стран. -Закреплять представления об Африке, животных живущих в ней. -Воспитывать интерес, любознательность.
Речевое развитие «Звери Африки» (рассказывание об игрушках)	<ul style="list-style-type: none"> - Учить узнавать животных на картинках и игрушках, составлять описательный рассказ. -Развивать внимание, мышление, познавательный интерес. - Воспитывать бережное отношение к природе.
Познание (ФЭМП)	<ul style="list-style-type: none"> - Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов. - Учить сравнивать три предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>высокий, ниже, самый низкий, низкий, выше, самый высокий.</i> - Упражнять в умении находить одинаковые игрушки по цвету.
Аппликация «Зоопарк» (мозаичная аппликация)	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать учить работать в технике «мозаичная аппликация». - Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.
Лепка «Крокодил»	<ul style="list-style-type: none"> - Закреплять знание приемов изготовления предметов овальной формы (раскатывание прямыми движениями ладоней, лепка пальцами). - Закреплять приемы оттягивания, сплющивания при передаче характерных особенностях крокодила. - Учить детей обозначать стекой чешуйки, покрывающее тело крокодила.
Рисование «Жираф»	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать учить рисовать животных на четырех ногах, правильно передавая

	<p>горизонтальное положение туловища и характерные особенности строения жирафа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить соблюдать пропорциональные отношения при рисовании. - Развивать образное мышление, активность в дополнении рисунка интересными деталями.
--	---

3 неделя	
Тема недели: «Кругом вода. Подводный мир.»	
Занятия	Задачи
Познание (окружающий мир)	<p>Познакомить детей с некоторыми видами аквариумных и морских рыб, их средой обитания, внешним видом, способами передвижения.</p>
Речевое развитие Рассматривание серии картин «Рыбки»	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать учить рассматривать картинку. - Учить отвечать на вопросы по содержанию. - Развивать диалогическую речь.
Познание (ФЭМП)	<ul style="list-style-type: none"> - Показать независимость результата счета от расстояния между предметами (в пределах 5). - Упражнять в умении сравнивать 4 – 5 предметов по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый высокий, ниже, самый низкий, выше.</i> - Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: куб, шар.
Лепка	
Аппликация «Рыбки в аквариуме»	<p>Учить вырезать по контуру геометрические формы.</p>
Рисование «Подводный мир»	<ul style="list-style-type: none"> - Учить изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму, хвост, плавники. - Закреплять умение рисовать кистью и красками. - Воспитывать самостоятельность, творчество.

4 неделя	
Тема недели: «Культура детям»	
Название дня недели	Занятия
Понедельник «День живописи»	«Русская матрешка»

	<p>Познакомить детей с историей русской матрешки, с ее разнообразием (загорская, семеновская, полхов-майданская). Рассмотреть их и определить, в чем сходство и различие матрешек. Развивать интерес к русской культуре.</p>
<p>Вторник «День музыки»</p>	<p>«Угадай мелодию» Музыкальная игра - Закреплять в памяти детей знакомые мелодии классической музыки, учить узнавать их на слух. - Воспитывать интерес к классической музыке.</p>
<p>Среда «День русского языка»</p>	<p>«Звуки Щ – Ч» ЗКР Упражнять детей в правильном произношении звука Щ и дифференциацию звуков Щ – Ч.</p>
<p>Четверг «День литературы»</p>	<p>«Приходи сказка!» Викторина - Закрепить в памяти детей знакомые сказки, научить узнавать их по фрагментам, воспроизводить отрывки. - Продолжать формировать умение вступать в беседу, отвечать на вопросы, задавать их, активизировать словарь. - Развивать память, воображение, интонационную выразительность речи в драматизациях. - Воспитывать интерес к сказкам.</p>
<p>Пятница «День театра»</p>	<p>Формировать умение драматизировать знакомые сказки. Развивать выразительность речи в драматизациях.</p>

Апрель

1 неделя	
Тема недели: «Будьте здоровы»	
Занятия	Задачи
<p>Познание (окружающий мир)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать первоначальные представления об охране жизни и здоровья. - Уточнить знания о полезных продуктах, их значении для здоровья и хорошего настроения. - Развивать у детей понимание значения о необходимости гигиенических процедур.

Речевое развитие «Муха - грязнуха» Т.Шорыгина Чтение сказки	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать учить детей слушать сказки, отвечать на вопросы по содержанию. - Побуждать детей высказываться по теме из личного опыта. - Развивать мышление, память.
Познание (ФЭМП)	<ul style="list-style-type: none"> - Показать независимость результата счета от формы расположения предметов в пространстве. - Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом. - Совершенствовать представления о значении слов далеко – близко
Лепка «Овощи и фрукты» (по замыслу)	<ul style="list-style-type: none"> - Учить определять содержание своей работы, использовать в лепке знакомые приемы. - Воспитывать самостоятельность, активность. - Развивать воображение, творческие способности детей.
Рисование «Веселый клоун»	<ul style="list-style-type: none"> - Учить детей задумывать несложную композицию с фигурой человека. - Закреплять умение рисовать человека в движении, цветом передавать его настроение, необычный яркий костюм. - Развивать цветовое восприятие, умение рисовать фигуру, состоящую из простых форм (овал, круг, линия). - Развивать самостоятельность.
2 неделя	
Тема недели: «Космос»	
Занятия	Задачи
Познание (окружающий мир)	Дать детям первоначальные представления о космосе.
Речевое развитие «Звездолетчики» В.Бороздин Чтение рассказов	<ul style="list-style-type: none"> - Дать детям первоначальные представления о космонавтах. - Ввести в словарь детей слова, связанные с космосом. - Развивать умение правильно воспринимать содержание рассказов, активно участвовать в беседе по их содержанию. - Воспитывать патриотические чувства.
Познание (ФЭМП)	<ul style="list-style-type: none"> - Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» и т.д. - Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей

	<p>последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше.</i></p> <p>- Совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток.</p>
<p>Аппликация « Полет в космос»</p>	<p>- Продолжать учить детей правильно составлять изображения из деталей.</p> <p>- Закреплять умение аккуратно вырезать и наклеивать.</p> <p>- Развивать творческие способности, воображение.</p> <p>- Воспитывать умение доводить доводить свой замысел до конца.</p>
<p>Лепка</p>	
<p>Рисование «Космический пейзаж»</p>	<p>- Учить рисовать планеты, летающие тарелки, ракеты, звезды.</p> <p>- Развивать умение рисовать одним цветом по другому по мере высыхания, дополнять рисунок мелкими деталями.</p> <p>- Развивать фантазию и воображение детей при создании космических образов.</p>

3 неделя	
Тема недели: «Земля наш общий дом»	
Занятия	Задачи
<p>Познание (окружающий мир)</p>	<p>Формировать представления о взаимосвязи живой и неживой природы, о значении охраны природы для жизни на планете.</p>
<p>Речевое развитие ЗКР «Звуки л, ль»</p>	<p>- Упражнять детей в четком произнесении звука л (в звукосочетаниях, словах, фразовой речи).</p> <p>- Совершенствовать фонематическое восприятие – учить определять слова со звуками л, ль.</p>
<p>Познание (ФЭМП)</p>	<p>- Упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь (в пределах 5).</p> <p>- Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом.</p> <p>- Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.</p>
<p>Аппликация «Загадки»</p>	<p>- Закреплять умение детей соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов, составлять изображение из готовых частей, самостоятельно вырезать мелкие детали.</p> <p>- Упражнять в аккуратном наклеивании.</p> <p>- Развивать творчество, образное восприятие, воображение.</p>

Лепка	
Рисование «Мое любимое солнышко»	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать образные представления, воображение детей. - Закреплять усвоенные ранее приемы рисования. - Воспитывать Упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь (в пределах 5). - Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом. - Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.любовь к природе.

IV.

4 неделя	
Тема недели: « Перелетные птицы»	
Занятия	Задачи
Познание (окружающий мир)	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать представления о перелетных птицах. - Закрепить представления о сезонных изменениях, происходящих весной.
Речевое развитие «Хотела галка пить...» Л.Н.Толстой Пересказ литературного произведения	<ul style="list-style-type: none"> - Учить пересказывать литературный текст. - Учить использовать в речи сложноподчиненные предложения. - Развивать мышление, память, учить образовывать форму множественного числа существительных, обозначающих детенышей животных. - Воспитывать познавательные интересы у детей.
Познание (ФЭМП)	<ul style="list-style-type: none"> - Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаках предмета (размера, цвета). - Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше.</i> - Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные направления относительно себя соответствующими словами: вперед, назад, налево, направо, вверх, вниз.
Лепка «Птичка клюет зернышки из блюдечка»	Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, пользуясь усвоенными ранее

	приемами (раскатывание, оттягивание, прищипывание; соединение частей, прижимая и сглаживая места скрепления).
Аппликация	
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать учить детей рисовать птицу, передавая характерные особенности строения. - Развивать чувство композиции.

3.2. Модель совместной образовательной деятельности на неделю

День	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Образовательная деятельность (групповая, подгрупповая, реж. моменты)	Индивидуальная работа		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник	Утро:	Соц.коммуник развитие, познавательное развитие, речевое развитие, худ.эстетич.раз витие, физическое развитие				
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
	Прогулка:					
	Вечер:					
	Прогулка.					

3.3. Система образовательной деятельности

Средняя группа №3 РАДУГА

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Образовательная нагрузка в неделю
Познавательное развитие 09.00 Физическая культура 09.40 Музыкальный досуг (2 раза в месяц) 15.15	Речевое развитие Художественная литература 09.00 Музыкальная деятельность 09.20	Лепка\аппликация 09.00 Физическая культура 09.40 Физкультурный досуг (1 раз в месяц) 16.10	Познавательное развитие (ФЭМП) 09.00 Музыкальная деятельность 09.40 Музыкальный досуг (2 раза в месяц) 15.15	Физическая культура (в группе) 09.00 Рисование 09.30	Объем образовательной нагрузки в неделю – 3 часа 20 минут. Продолжительность занятий не более 20 минут. Перерывы между занятиями не менее 15 минут

3.4. Формы взаимодействия с родителями

Месяц	Формы работы	Тема	Оформление дополнительного материала
Сентябрь	Родительское собрание Анкетирование Фотовыставка Информационная выставка	«Деятельность дошкольного учреждения в условиях реализации ФОП ДО». Особенности развития и воспитания детей 4-5 лет, задачи работы на 2023-2024 учебный год. Социальный статус семьи «Путешествуя по России, развиваюсь». «Безопасность детей на дорогах – задача общая».	Печатный материал
Октябрь	Консультация Акция	Коррекция звукопроизношения детей. Круг жизни	Папка Сбор маулатуры
Ноябрь	Музыкальный праздник Информационный бюллетень Досуг, посвященный Дню матери Акция	Осень золотая «Здоровое питание – это важно» «Нет милее дружка, чем родная матушка» «Поможем тем кто нуждается»	Подбор песен, стихов
Декабрь	Музыкальный праздник Выставка – конкурс	Новый год «Встречаем дракона»	

	Информационный бюллетень Информационный бюллетень Акция	«Профилактика простудных заболеваний» «О безопасности дома. Пожаробезопасность» «Покормите птиц зимой»	
Январь	Родительское собрание Информационный бюллетень	«Организация ЗОЖ в семье и ДОУ. Ранняя профориентация» Безопасность детей зимой	Печатный материал
Февраль	Фольклорный праздник Акция Буклеты	Масленица «Подари книгу» «Сохраним здоровье»	Печатный материал
Март	Музыкальный праздник Анкетирование	8 марта – Мамин день Оценка деятельности ДОУ в 2023-2024 уч. году	
Апрель	Фотовыставка Акция	Красота моей России (к Дню Земли) «Весенняя неделя добра»	Субботник по благоустройству территории
Май	Родительское собрание Консультация	Результаты оздоровительной и образовательной работы ДОУ и группы за 2023- 2024 учебный год. Перспективы на следующий год. Лето красное – безопасное!	

3.5. Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения основной программы дошкольного образования

Система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей. Педагогическая диагностика направлена на оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач: 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); 2) оптимизации работы с группой детей.

Объект педагогической диагностики (мониторинга)	Формы и методы педагогической диагностики	Периодичность проведения педагогической диагностики	Длительность проведения педагогической диагностики	Сроки проведения педагогической диагностики
Индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: "Социально коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие"	-Наблюдение -Анализ продуктов детской деятельности	2 раза в год	1-2 недели	сентябрь, май

4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

4.1. Режим пребывания ребенка в группе

Утвержден
Заведующим ГБДОУ детским садом №130
Невского района Санкт-Петербурга
Л.И. Гориновой
Приказ от 31.08.23 № 156 2023г.



Режим дня детей средней группы (от 4 до 5 лет)

Режим дня составлен с расчетом на 12-часовое
пребывание ребенка в детском саду.

Режимные мероприятия		Время
Наименование	Содержание	
Утренний прием	Осмотр детей, термометрия, работа с семьей, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность, трудовые поручения	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	Физические упражнения, в т.ч. со спортивным инвентарем	8.20-8.30
Завтрак	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столы, прием пищи, гигиенические процедуры после еды	8.30-9.00
Образовательная нагрузка	Занятие	9.00-9.20
Перерыв	Двигательная деятельность, физкультурные минутки	9.20-9.30
Образовательная нагрузка	Занятие	9.30-9.50
Самостоятельная игровая деятельность	Игры детей. Двигательная деятельность	9.50-10.20
Прогулка	Подготовка к прогулке; подвижные игры, двигательная деятельность, наблюдения, самостоятельная деятельность, трудовые поручения, индивидуальная работа	10.25-12.00
Обед	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столы, прием пищи, гигиенические процедуры после еды	12.00-12.40
Сон	Подготовка ко сну: поход в туалет. Переодевание, укладывание в кровати. Дневной сон. Пробуждение: постепенный подъем, бодрящая гимнастика, переодевание	12.40-15.30
Полдник	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столы, прием пищи, гигиенические процедуры после еды	15.30-16.00
Совместная деятельность	Чтение худ. литературы, досуги	16.00-16.30
Самостоятельная деятельность	Игры, художественная деятельность, другие виды деятельности	

4.2. Режим двигательной активности

Согласовано:

Врач: _____ И.В. Сидорова

Утверждаю

Заведующий ГБДОУ №130 _____ Л.И.Горинова

РЕЖИМ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ № 1 на 2023 –2024 уч. год

№	Формы организации двигательной активности	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	Утренняя гимнастика	8	8	8	8	8
2	Занятия по физическому развитию		20		20	20
3	Физкультминутки	2	2	2	2	2
4	Двигательная разминка между занятиями	10	10	10	10	10
5	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	25	35	25	25	25
6	Самостоятельная двигательная активность детей в помещении	60	50	60	50	60
7	Самостоятельная двигательная активность детей на прогулке	120	110	110	110	110
8	Гимнастика после дневного сна в сочетании с воздушными ваннами	6	6	6	6	6
9	Совместная двигательная деятельность, в том числе ритмическая пластика	20		20		
10	Физкультурный досуг				20	
	Итого:	251 4ч11мин.	241 4ч11мин	241 4ч01мин	251 4ч11мин	241 4ч01м

4.3. Содержание развивающей предметно-пространственной среды

Образовательные области	Содержание
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none">- приобрести коврик массажный- пополнение демонстрационного материала и литературы по ЗОЖ-изготовление пособий для развития дыхания;-пополнение нагрудных карточек для подвижных игр;-пособие с упражнениями для глаз;-оформление альбома «Мое здоровье».
Познавательное и речевое развитие	<ul style="list-style-type: none">- пополнить наборы предметных картинок для группировки по разным признакам;- пополнить игры и пособия по развитию связной речи; серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий(сказки, литературные сюжеты, социокультурные и бытовые ситуации);- пополнить энциклопедическую литературу;- пополнить наборы для экспериментирования;- пополнить игры математического содержания, настольно- печатные игры со схемами маршрутов персонажей;- оформить календари природы, пополнить экологические игры
Социально – коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none">- пополнить оборудование для сюжетно-ролевой игры;- изготовить костюмы-накидки для ролевых игр по профессиям;- пополнить игры и пособия о народах России»- оформить правила поведения в группе
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none">-пополнение музыкальной библиотеки, детских музыкальных инструментов;- изготовление театра «Рукавичка»

5. СПИСОК МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Список методической литературы

1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
2. Помораева И.А., Позина В.А.Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
3. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
4. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
5. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.

6. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
7. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
8. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. Конспекты занятий.— М.: Мозаика-Синтез, 2006.
9. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и методические рекомендации: МОЗАИКА-СИНТЕЗ; Москва; 2010.
10. Лиштван З.В. Конструирование: Пособие для воспитателей детского сада. – М.: Просвещение, 1981.
11. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
12. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
13. Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет/ Под ред. О.Ф. Горбуновой. – 2-е изд., испр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
14. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
15. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками: Основы нравственного воспитания: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
16. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
17. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
18. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
19. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) /авт.-сост. М.П.Костюченко, С.Ф.Виноградова, Н.В.Рогачева. – Волгоград: Учитель.

6. НОРМАТИВНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023)
2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статью 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”»
3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся»
4. Обновленный ФГОС ДО - Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений...» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 № 72264)
5. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
6. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71

7. ПРИЛОЖЕНИЕ

Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Образовательное событие/знаменательная дата	Дата проведения	Мероприятие	Содержание
1.	01.09. – День знаний (традиция ГБДОУ)	01.09.2023	Праздник «По Родине нашей день знаний идет»	Музыкально-литературные композиции, игры.
2.	27.09. – День работника дошкольного образования	27.09.2023	Досуг «Профессия воспитатель»	Рассказы детей о воспитателях. Оформление творческих плакатов «Мы Вам говорим спасибо!» творческая деятельность «Букет для воспитателя»
3.	01.10 – Международный день пожилых людей. (традиция ГБДОУ) День музыки	30.09.2023 01.10.2023	Акция «Из детских рук – частичку теплоты!» Игровая программа «Вместе с музыкой весело живем!»	Изготовление открыток. Беседы, чтение художественной литературы, фотовыставка «Бабушка рядышком с дедушкой». Знакомство детей с историей праздника. Игры, конкурсы, исполнение любимых песен. 2-7 лет
4.	04.10. – День защиты животных	04.10.2023	Экологический проект «В мире животных»	Чтение художественной литературы, беседы о животных, фотовыставка «Я и мой меньший друг». Театрализованные игры.
5.	05.10. – День учителя	05.10.2023	Выставка поделок из природного материала «Что нам осень принесла» (совместно с родителями)	Беседа «Профессия учитель». Экскурсия по Аллее профессий.

6.	15.10. – День отца в России	15.10.2023	Физкультурный досуг «очень папу я люблю, дружбой с папой дорожу»	Изготовление праздничной открытки. Рассматривание фотографий. Рассказы детей.
7.	26.11. – День матери (традиция ГБДОУ)	26.11.2023	Досуг «Пусть всегда будет мама!»	Творческая поделка «Украшение для мамы». Танец с мамами. Театрализованная игра «Мы с мамой – актеры».
8.	05.12 – День добровольца (волонтера) в России	05.12.2023	Акция «Добрые дела дошколят»	Организация добрых дел в разновозрастном сообществе ГБДОУ.
9..	08.12 – Международный день художника	08.12.2023	Образовательное событие «Я – художник!»	Беседа о профессии. Экскурсия по Аллее профессий. Рассматривание репродукций художников. Экспериментирование с красками.
10.	31.12. - Новый год.	25-29.12.2023	Праздники «Новый год стучится в двери».	Оформление музыкального зала, групп, коридоров, фотозоны.
11.	08.02.2024 – День российской науки	08.02.2024	Творческая лаборатория «Юный исследователь»	Практическая деятельность Экологической тропе. Станция «Метеобюро».
12.	21.02 – Международный день родного языка.	21.02.2024	Литературный конкурс «Родной язык – душа народа!»	Чтение стихов. Творческая выставка «Обложка к любимой книжке». Презентация любимой прочитанной книги.
13.	23.02. – День защитника Отечества.	19.02-22.02. 2024	Физкультурные досуги «Защитники Отечества»	Творческая техническая выставка (совместно с папами). Беседа о государственном празднике и Российской армии.

14.	8.03 – Международный женский день.	05.03.- 07.03.2024	Праздники «Маму очень я люблю». Мастер-классы «Мама, бабушка и я – рукодельная семья».	Формирование осознанного понимания значимости мамы в жизни ребенка, воспитание любви и уважения к ней. Видеопоздравление для мам и бабушек.
15.	11.03-17.03. – Масленица	15.03.2024	Досуги «Широкая масленица»	Беседы, игры с детьми. Экскурсия в мини-музей «В гостях у бабушки». Информационная и творческая выставки.
16.	24.03-31.03 - Неделя детской и юношеской книги.	25.03.2024 26.03- 27.03.2024 28.03- 29.03.2024	Квест «Люблю читать» Презентация «Герои детских книг» Книжная ярмарка	Знакомство с творчеством детских писателей. Деятельность в библиотеке ГБДОУ: выставка новых книг для детей, чтение, знакомство с героями. Изготовление, презентация, выставка книжек-малышек, сделанных своими руками (разновозрастное сообщество).
17.	25.03-29.03.- Неделя «Культура – детям» (традиция ГБДОУ). 27.03.- Всемирный день театра.	25.03- 29.03.2024 27.03.2024	Беседы, экскурсии, игры, образовательные события, досуги.	Формирование эстетических чувств детей средствами музыки, театра, искусства: сюжетно-ролевая игра, детский оркестр, проблемные игровые ситуации – правила поведения в театре. Практическая деятельность в мини-музее «Театральная мозаика».
18.	07.04. – Всемирный день здоровья	05.04.2024	Физкультурный досуг «Хорошо здоровым быть!»	Знакомство со спортивным оборудованием и его назначением. Подвижные игры.

19.	12.04. – День космонавтики.	12.04.2024	Тематические занятия «Первый космонавт»	Беседа о профессии «космонавт».
20.	22.04 –Международный день Земли.	22.04.2024	Квест – игра на Экологической тропе ГБДОУ.	Путешествие по станциям Экологической тропы.
21.	01.05.- Праздник Весны и Труда.	20.04- 24.04.2024 02.05.2024	Акция «Красивый детский сад» Интегрированное занятие «История праздника 1 мая»	Благоустройство территории детского сада, организация субботника с привлечением родителей. Беседа о важности труда, о рабочих профессиях. Экскурсия по Аллее профессий.
22.	24.05. – День славянской письменности и культуры	24.05.2024	Выставка книг в библиотеке ГБДОУ. Литературная викторина.	Рассматривание книг на выставке: оформление, назначение, тематика, направленность. История создания книги, книгопечатание. Чтение и беседа о роли книги в жизни человека.
23.	27.05.-День рождения Санкт-Петербурга	27.05.2024		Презентации, виртуальные экскурсии. Экскурсии выходного дня с родителями.